



50 ปี รามคำแหง 26 พฤศจิกายน 2564 วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เครื่องศตวรรษ...รามคำแหง  
เปลวเทียนยังคงให้แสงสว่างแก่รังกล้า  
สถาบันแห่งคุณธรรมคู่ปัญญา  
พร้อมนำพาวิชาการ สานสังคม

ปีที่ 8 ฉบับ 11 ประจำเดือน พฤศจิกายน 2564



ISO 9001:2015  
QMS 06020/1049

**ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย**  
**GRADUATE NEWS**  
The Graduate School, Ramkhamhaeng University

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาคารทำชัย ชั้น 3 ห้วยหมาก บางกะปิ กทม. 10240  
โทรศัพท์ 0 2310 8564 [www.grad.ru.ac.th](http://www.grad.ru.ac.th) e-mail: [graduate@ru.ac.th](mailto:graduate@ru.ac.th)

เวลา วารีไม่คอยใครเลยนะครับ เผลอครู่เดียว จะปลายปีแล้ว เผลอครู่เดียว มหาวิทยาลัยรามคำแหงของเรา มีอายุครบ 50 ปี ในเดือนพฤศจิกายนนี้แล้ว มีเรื่องราวมากมายในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน สู่อสังคมนั่นแล้ว รุ่นแล้ว รุ่นเล่า แต่มหาวิทยาลัยไม่เคยอ่อนล้า ยังคงมุ่งมั่นนำพาสิ่งดีดีและพัฒนาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ ในวาระครบ 50 ปีนี้ เราเพิ่งได้ทำนอกรับดีคนหนุ่ม รุ่นใหม่ไฟแรง ผศ. ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่ ที่ท่านพร้อมจะเป็นกัปตันเรือ นำนาวาลำนี้ ฝ่าพายุ โรคภัยไข้เจ็บหรือวิกฤตสังคมทั้งหลายในปัจจุบัน ซึ่งดาโถมเข้ามาไม่หยุดหย่อน นักศึกษาทุกท่าน ก็ต้องก้าวไปพร้อม ๆ กับมหาวิทยาลัยของเราเนะครับ ตั้งใจศึกษาหาความรู้ ทำหน้าที่ของตนเองให้สมกับการเป็นลูกพ่อขุนฯ หากเรามีความตั้งใจมุ่งมั่น วิกฤตต่าง ๆ ในสังคมที่มากมาย เราก็จะฝ่าไปได้ ไกลสิ้นปีแล้ว แต่โรคภัยยังมีสินไปจากสังคมเรา บัณฑิตวิทยาลัยก็ยังคงเป็นกำลังใจ และห่วงใยต่อนักศึกษาทุกท่านเช่นเคย แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า ฉบับสุดท้าย ปลายปีแล้ว สวัสดีครับ



บัณฑิตวิทยาลัย อาคารท้าวชัยชั้น 3 โทร. 02-310-8560-65  
www.grad.ru.ac.th

อ. พงศธร นัทธีประทุม  
บรรณาธิการ

## กองบรรณาธิการ

ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย

เข้าชอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ปรึกษา ผศ. ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่

บรรณาธิการบริหาร รศ. ดร. ศุภชัย ศุภผล

บรรณาธิการ อ. พงศธร นัทธีประทุม

กองบรรณาธิการ อ. ดร. ปรมต วรรณบวร, อ. ดร. ปิยวรรณ สิริเดชขจร

ผู้จัดการ นางสาวชัชฌิ ศรแก้ว

ช่างภาพ นายอมรศักดิ์ สุวรรณโชติ, นายจรูญกิจ แน่นกัญญ์

ฝ่ายจัดการ นางสาวศศิธร ชำนิชลธิศ

ฝ่ายจัดพิมพ์ นางสาวกัญญา ชงัดภัย

จัดรูปเล่ม นางสาวกัญญา ชงัดภัย, นายอมรศักดิ์ สุวรรณโชติ, นายเกรียงไกร เมฆวิจิตร

พิสูจน์อักษร กองบรรณาธิการ



# มาทำความรู้จักกับ “บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่”

## ตอนที่ 1 บทความวิจัย คืออะไร

ชัชณี ศรแก้ว  
ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ

ผู้เขียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประการหนึ่งก็คือ นักศึกษาจะต้องดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และในโอกาสนี้ จึงขอนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบทความ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาจำเป็นต้องทราบและมีความรู้ ความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติ โดยสามารถเขียนบทความได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

จากบทความของ นางลักษณ์ วิรัชชัย (2555) ได้อธิบายถึงรูปแบบและลักษณะของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารตามมาตรฐานสากล ไว้ดังต่อไปนี้

“บทความวิจัย (Research Article) หรือเอกสารวิจัย (Research Paper) หรือบทความเชิงประจักษ์ในวารสาร (Empirical Journal Article) เป็นเอกสารทางวิชาการ (Academic Paper) ประเภทหนึ่งที่นักวิจัยเขียนรายงานผลการวิจัยของตนเพื่อนำเสนอในวารสารทางวิชาการ หรือเสนอในที่ประชุมทางวิชาการบทความวิจัยจัดว่า เป็นเอกสารทางวิชาการประเภทเดียวกับรายงานการวิจัย (Research Report) กล่าวคือ มีสาระและรูปแบบการนำเสนอคล้ายคลึงกัน แต่มีลักษณะต่างที่สำคัญ 3 ประการ ประการแรก บทความวิจัย เป็นเอกสารทางวิชาการที่นักวิจัยเขียนขึ้นในรูปบทความวิชาการ (Academic Article) เพื่อนำเสนอขอค้นพบเชิงประจักษ์ และ/หรือนวัตกรรมที่เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยของตนผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร รวมทั้งการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ เนื่องจากวารสารมีจำนวนหน้าจำกัดและการประชุมทางวิชาการมีเวลาจำกัด บทความวิจัยจึงมีความยาวจำกัด มีจำนวนหน้าน้อยกว่ารายงานการวิจัยโดยทั่วไป ประการที่สอง บทความวิจัยเป็นเอกสารทางวิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มากกว่ารายงานการวิจัย เพราะในระหว่างการทำโครงการวิจัย นักวิจัยอาจตัดตอนผลจากการวิจัยนำร่อง หรือผลงานวิจัยบางส่วนนำเสนอเป็นบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่หรือตรวจสอบความคิดได้ อันจะมีส่วนช่วยทำให้นักวิจัยได้แนวทางไปปรับปรุงโครงการวิจัยให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น บทความวิจัยจึงอาจเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการวิจัยที่นักวิจัยนำเสนอก่อนรายงานการวิจัย และเป็นสารสนเทศที่ทันเหตุการณ์มากกว่ารายงานการวิจัยที่มีการเผยแพร่เมื่อเสร็จสิ้นโครงการวิจัย และประการที่สาม บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตามมาตรฐานสากลส่วนใหญ่มีคุณภาพสูงกว่ารายงานการวิจัยโดยทั่วไป เพราะการพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หรือการเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการนั้น ต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระและรูปแบบให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสารหรือคณะกรรมการจัดการประชุม

(อ่านต่อหน้า 4)

บทความวิจัยมีความสำคัญต่อนักวิจัย และต่อแวดวงวิชาการ เช่นเดียวกับรายงานการวิจัย นักวิจัยที่เขียนบทความวิจัยได้อาศัยบทความวิจัยของนักวิจัยอื่น ในการสร้างผลงานของตน และจากการเขียนบทความวิจัยก็ได้นำเสนอความรู้ ความคิดใหม่ ๆ รวมทั้งได้ตรวจสอบความคิดของตนไปด้วยในขณะเดียวกัน นอกจากนี้ บทความวิจัยนั้นยังมีส่วนช่วยจุดประกายความคิดให้นักวิจัยได้สร้างผลงานใหม่สืบเนื่องต่อกันไปด้วย ดังนั้น บทความวิจัยจึงเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณค่ามากสำหรับนักวิชาการทุกคน โดยเฉพาะนักวิจัย และมีบทบาทสำคัญยิ่งในฐานะที่เป็นตัวเชื่อมความรู้ในอดีตกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยในการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางวิชาการ”

### เอกสารอ้างอิง

นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2555). รูปแบบ และลักษณะของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารตามมาตรฐานสากล.

*วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1), 7.*



## กฎหมายวิศวกรรม: ว่าด้วยน้ำหนักบรรทุกที่ใช้ในอาคาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรานนท์ คงลง  
ประธานสาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม  
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



### บทนำ

โดยทั่วไปในการออกแบบและคำนวณโครงสร้างของอาคาร จะใช้น้ำหนักบรรทุก (Load) หรือแรง (Force) ซึ่งประกอบด้วยน้ำหนักบรรทุกคงที่ (Dead Load, DL) และน้ำหนักบรรทุกจร (Live Load, LL) เพื่อให้คำนวณขนาดหน้าตัดของโครงสร้างอาคารให้มีความปลอดภัยต่อการใช้งานตามระยะเวลาที่ต้องการของเจ้าของอาคารหรือผู้ใช้อาคาร ทั้งนี้ “อาคาร” หมายถึง ตึก บ้าน เรือน โรง ร้าน แพ คลังสินค้า สำนักงาน และสิ่งที่สร้างขึ้นอย่างอื่นซึ่งบุคคลอาจเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ หรืออาคารตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ ผู้ที่เป็นเจ้าของอาคารเหล่านั้นควรที่จะได้ทราบส่วนที่สำคัญคือน้ำหนักบรรทุกจรที่จะใช้งานในอาคารนั้น ดังที่จะกล่าวต่อไป

### น้ำหนักบรรทุกคงที่

น้ำหนักบรรทุกคงที่ หมายถึง น้ำหนักบรรทุกที่กระทำอยู่กับที่ คงที่ตายตัว ไม่มีการเคลื่อนย้ายหรือเปลี่ยนแปลงขนาดของน้ำหนักบรรทุก ที่เห็นได้ชัดเจนคือ องค์อาคาร (Member) ของโครงสร้างอาคาร ได้แก่ เสา คาน พื้น หลังคา ผนัง บันได กระเบื้องปูพื้น พื้นสำเร็จรูป เป็นต้น สำหรับน้ำหนักบรรทุกคงที่ของวัสดุนี้วิศวกรผู้ออกแบบได้ทราบและกำหนดขึ้นตามความเป็นจริงของอาคารนั้นๆ ยกตัวอย่างเช่น คอนกรีตมีน้ำหนักบรรทุกคงที่ประมาณ 2,000 กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (กก./ลบ.ม.) คอนกรีตเสริมเหล็กประมาณ 2,400 กก./ลบ.ม. ผนังก่ออิฐมวลรวมฉาบหนา 10 เซนติเมตร (ซม.) ประมาณ 180 กิโลกรัมต่อตารางเมตร (กก./ตร.ม.) หรือหลังคากระเบื้องลอนคู่รวมแปประมาณ 12-15 กก./ตร.ม. เป็นต้น

(อ่านต่อหน้า 6)

## น้ำหนักบรรทุกจร

น้ำหนักบรรทุกจร หมายถึง น้ำหนักบรรทุกที่มีการเคลื่อนย้าย เคลื่อนที่ หรือมีการเปลี่ยนแปลงขนาดน้ำหนัก อยู่ตลอดเวลา หรืออยู่ชั่วคราวตามประเภทของการใช้อาคาร เช่น ผู้คนที่ใช้อาคาร รถยนต์ แรงลม วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมานั้น สังเกตได้ว่า แรงกระทำเหล่านี้จะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว หากมีการเคลื่อนย้ายออกไปก็จะมีแรงกระทำคงค้าง สำหรับน้ำหนักบรรทุกจรที่ใช้กันเป็นขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด ยกตัวอย่างเช่น พื้นกันสาด พื้นหลังคาคอนกรีต 100 กก./ตร.ม. ที่พักอาศัย โรงเรียนอนุบาล ห้องน้ำ-ห้องส้วม 150 กก./ตร.ม. อาคารพาณิชย์ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน 300 กก./ตร.ม. ห้องแถว ตึกแถว อาคารชุด หอพัก โรงแรม 200 กก./ตร.ม.หรือ ห้องโถง บันไดและ ช่องทางเดินของอาคารชุด หอพัก โรงแรม โรงพยาบาล สำนักงาน 300 กก./ตร.ม. เป็นต้น

## สรุป

ผู้ที่จ้างให้มีการออกแบบอาคารควรที่จะสอบถามสถาปนิกและหรือวิศวกรผู้ออกแบบให้แน่ใจว่าได้ใช้น้ำหนักบรรทุกจรซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญมากตามที่เราประสงค์จะใช้อาคารและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดแล้วหรือไม่อย่างไร เพื่อให้เกิดความสบายใจว่าได้อาคารที่เป็นไปตามเป้าหมายการใช้งานของเจ้าของอาคารโดยแท้จริง

## เอกสารอ้างอิง

กฎกระทรวง ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2527.

ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานครว่าด้วยเรื่องควบคุมอาคาร พ.ศ. 2544.

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522.



## ครึ่งศตวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ. พงศธร นัทธิประทุม

หากเปรียบกับชีวิตของมนุษย์ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราได้เดินทางมาถึงครึ่งชีวิตก็ว่าได้ เพราะเนื่องในวันดังกล่าวคือวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง และปีนี้มหาวิทยาลัยของเรามีอายุครบ 50 ปีพอดี หากเป็นคนหรือมนุษย์ ก็ได้ผ่านร้อน ฝน หนาว มาพอสมควร เป็นคนวัยกลางคนที่เต็มไปด้วยประสบการณ์ชีวิตในระดับหนึ่ง แต่นี่คือหน่วยงานคือสถาบันที่ให้ความรู้ ในหลากหลายสาขา วิชาชีพ จากอดีตสู่ปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปมากมาย จากแรกเริ่มเดิมทีในระยะก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2514 มีเพียงสี่คณะแรก ได้แก่ นิติศาสตร์, บริหารธุรกิจ, มนุษยศาสตร์, และศึกษาศาสตร์ จนในปัจจุบันมีคณะต่าง ๆ เพิ่มขึ้นมากมายตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยบางคณะนั้น นักศึกษาบางท่าน อาจมีเคຍทราบ มีเคຍได้ยีนว่ามหาวิทยาลัยของเรามีคณะนั้นด้วยหรือ อาทิ คณะทัศนมาตรศาสตร์ เป็นต้น

ในความเป็นลูกศิษย์ ลูกหา ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ การรับรู้ที่เ้าที่ไปของสถาบันการศึกษาของเรา ถือว่ามีความสำคัญในระดับหนึ่ง หากเรามีทราบที่เ้า ที่ไป หรือสิ่งที่เป็นอัตลักษณ์ สัญลักษณ์ของสถานที่ที่เราอยู่ หากพูดตามภาษาปากที่เขาว่ากันก็จะกลายเป็น “เราก็คจะคุยกับเขาไม่รู้เรื่อง” โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา หลายท่านอาจมีลูกพ่อขุนฯ มาตั้งแต่ชั้นปริญญาตรี อาจยังไม่ทราบว่าสีประจำมหาวิทยาลัยของเราคือ สีทองบรอนซ์ ซึ่งหมายถึงความรุ่งเรือง และสีน้ำเงินหมายถึงสีของพระมหากษัตริย์ สิ่งนี้เป็นเพียงบางตัวอย่าง ซึ่งหากอ่านมาถึงตรงนี้แล้วคิดตาม ก็คงคิดไปเน้นกันว่า ใช่แล้ว เพราะพอเราเ้ามา เ้าก็มุ่งมั้นตั้งใจเ้าหาความรู้เฉพาะสาขาวิชาที่เราสังกัด จนมิได้สนใจรายละเอียด เล็ก ๆ น้อย ๆ ในสถานศึกษาของเรา หรือในบ้านของเรา ดังนั้น ในวาระครบ 50 ปี ของบ้านของเรา หรือมหาวิทยาลัยของเรา เราควรจะถือโอกาสนี้ ไปเติมเต็มความรู้ในเรื่องราวเหล่านี้กันตามสื่อต่าง ๆ ที่เ้าได้มากมายในยุคปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม องค์ความรู้ในเรื่องราวของมหาวิทยาลัยของเรา ไม่ว่าจะเ้าประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ได้ถูกบรรจุไว้ในวิชาความรู้คู่คุณธรรม นอกจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้เรียนแล้ว ระดับบัณฑิตศึกษาเ้าได้เรียนด้วยเช่นกัน เป็นเรื่องที่ดีของลูกพ่อขุนฯ ทุกท่านที่จะได้ศึกษาที่เ้า ที่ไปของสถาบันการศึกษาที่เราเ้า รัก ไปพร้อมกับเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม พอจบออกไป เ้าเ้าจะได้ภาคภูมิใจในความเป็นลูกพ่อขุนฯ พร้อมนำเอาความรู้จากสาขาวิชาที่เราเ้าเรียนไปเ้าใช้ในการประกอบอาชีพ ไม่เพียงเท่านั้น เ้าเ้าจะมีคุณธรรม จริยธรรมติดตัวไปด้วย สมกับบรรคทองที่ว่า “รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สนนองคุณชาติ” และไม่ว่าเวลาจะผ่านไปกี่ปีก็ตาม “เปลวเทียนก็ยังคงให้แสง รามคำแหงก็ยังคงให้ทาง” เหมือนเดิม เพิ่มเติมคือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เ้าเ้าความเข้มข้นมากขึ้น ตามยุค ตามสมัย ตามกาลเวลา



## บัณฑิตวิทยาลัย หัวใจบริการ ให้บริการด้วยไมตรีจิต โปร่งใส และมีความเสมอภาค

Service Mind ถือเป็นหัวใจสำคัญของงานบริการ คนที่ทำงานบริการ ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ยังคงยึดมั่นการทำงาน ด้วยจิตใจที่รักงานบริการอย่างเต็มเปี่ยม ดังแนวคิดของคำว่า Service Mind ที่สามารถแยกออกเป็น 11 คำตามตัวอักษร ได้อย่างน่าสนใจ ดังนี้

S = Smile มีรอยยิ้ม

E = Enthusiasm ความกระตือรือร้น เอาใจใส่

R = Responsiveness มีความรับผิดชอบในหน้าที่

V = Value ให้บริการลูกค้า อย่างมีคุณค่า

I = Impression ให้บริการอย่างประทับใจ

C = Courtesy บริการลูกค้าอย่างสุภาพอ่อนโยน

E = Endurance ความอดทน การเก็บอารมณ์

M = Make Believe มีความเชื่อ

I = Insist การยอมรับ

N = Necessitate การให้ความสำคัญ

D = Devote การอุทิศตน

ไม่ว่า สถานการณ์โรคภัย จะยังคงมากมายเพียงไหน การมุ่งมั่นตั้งใจให้บริการนักศึกษา ยังไม่เปลี่ยนแปลง ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ยินดีให้บริการนักศึกษาทุกท่าน ให้สมกับปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ว่า "ให้บริการด้วยไมตรีจิต โปร่งใส และมีความเสมอภาค"

### เอกสารอ้างอิง

SoftBankThai. (ม.ป.ป.). ความหมายของคำว่า "SERVICE MIND". ค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2564, จาก <https://www.softbankthai.com/Article/Detail/700>