



ISO 9001:2015
QMS 06020/1049

G ข่าวบันทึกวิทยาลัย GRADUATE NEWS

The Graduate School, Ramkhamhaeng University

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาคารท่าชัย ชั้น 3 หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ 0 2310 8564 www.grad.ru.ac.th e-mail: graduate@ru.ac.th

ปีที่ 11 ฉบับที่ 9 ประจำเดือน กันยายน 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรื่อง ปฏิทินการศึกษาและบันทึกศึกษา (ส่วนกลาง)
ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ราชบัณฑิตศึกษา และการปฏิบัติงาน
ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำปีงบประมาณเดือนกันยายน ๒๕๖๘

ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๔๐ ลงทะเบียนผ่านทาง Internet (บัตร์ศึกษาเท่า)
- พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๔๐ ลงทะเบียนผ่านล้ำช้าทาง Internet (บัตร์ศึกษาเท่า)
(ค่าขอลงทะเบียนเรียนล้ำช้า วันละ ๑๐๐ บาท)
- ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรยายในชั้นเรียน
- ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงทะเบียน บอกรือ-บอกร่วมกระบวนการวิชา
(บัตร์ศึกษาใหม่และบัตร์ศึกษาเท่า) ที่มหาวิทยาลัย
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันสุดท้ายของการอบรมกลุ่มกระบวนการวิชา
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยปรากฏอักษร W ในใบบันทึกระยะ
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันสอบป้องกันดุษฎีบัณฑิต สอบวิทยานิพนธ์ และสารวินิพนธ์
รอบไป
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันสุดท้ายของการสำเร็จการศึกษา ภาค ๒/๒๕๖๘
(วันสุดท้ายของการส่งสูญเสียดุษฎีบัณฑิต/วิทยานิพนธ์/
สารวินิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ และสอบผ่านประเมินความรู้)

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- พ.ศ. ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงทะเบียนผ่านทาง Internet (บัตร์ศึกษาเท่า)
- พ.ศ. ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงทะเบียนผ่านล้ำช้าทาง Internet (บัตร์ศึกษาเท่า)
(ค่าขอลงทะเบียนเรียนล้ำช้า วันละ ๑๐๐ บาท)
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรยายในชั้นเรียน
- ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงทะเบียน บอกรือ-บอกร่วมกระบวนการวิชา
(บัตร์ศึกษาใหม่และบัตร์ศึกษาเท่า) ที่มหาวิทยาลัย
- ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันสุดท้ายของการอบรมกลุ่มกระบวนการวิชา
- ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยปรากฏอักษร W ในใบบันทึกระยะ
- ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันสอบป้องกันดุษฎีบัณฑิต สอบวิทยานิพนธ์ และสารวินิพนธ์
รอบไป
- ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันสุดท้ายของการสำเร็จการศึกษา ภาคฤดูร้อน/๒๕๖๘
(วันสุดท้ายของการส่งสูญเสียดุษฎีบัณฑิต/วิทยานิพนธ์/
สารวินิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ และสอบผ่านประเมินความรู้)

จึงประกาศให้ทราบทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ศุภชัย ศุภผล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรากำลังอยู่กลางฤดูฝน ฝนตกบ่อยในหลายพื้นที่ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค นักศึกษาทั้งเก่าใหม่ หลายโครงการ เรายืนดอนค่า ฝนมักตกตอนเย็น ขณะที่เรากำลังเดินทางมาเรียน เราจึงต้องบริหาร จัดการเวลา กันให้ดี แม้ธรรมชาติจะเลี้ยงยาก แต่การวางแผนการเดินทางหรือรวมไปถึงการดูแลตนเองให้ไม่เป็น ผู้ประสบภัยจากฝนฟ้า เราถึงสามารถเตรียมการได้ เช่น เตรียมร่ม เสื้อกันฝน เพื่อป้องกันการเจ็บป่วย อันเป็นสาเหตุและอุปสรรคต่อการศึกษาเล่าเรียน อีกประการ ตอนนี้มีนักศึกษาใหม่ที่เพิ่งเข้ามาเป็นลูกพ่อขุน- รามค้าแหงในระดับบัณฑิตศึกษา หลายท่านไม่เคยเรียนในระดับปริญญาตรีที่นี่ ก็ค่อย ๆ ปรับตัวกับสถานที่ และระบบการเรียน การสอนกันไป อีกหน่อยเราถึงจะคุ้นชิน นำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกำลังใจให้นักศึกษา ทุกท่านทั้งเก่าและใหม่เสมอ แล้วพบกันใหม่ ฉบับหน้า สวัสดีครับ



บ้านพักวิทยาลัย อาคารท่าขี้เหล็ก 3 โทร. 02-310-8560-65
www.grad.ru.ac.th

อ. พงศธร นักอธิประทุม
บรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

สำนักวิทยาศาสตร์

เข้าสื่อ บันกอกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ปรึกษา ผศ. วัฒนา สามะอธิบูรณ์

บรรณาธิการบริหาร ผศ. วัฒนา สามะอธิบูรณ์

บรรณาธิการ อ. ทองศรี นักอธิประทุม

ช่างภาพ นายอมรศักดิ์ สุวรรณ์ใบดี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ นายสาวศักดิ์ ชัมมิษฐิศ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ นายตักษิรา สารกอบกิจ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ดร.กานต์พิริยะ นายนรศักดิ์ สุวรรณ์ใบดี, นายเกรียงไกร เมธวิจิต

กิตตูรนันท์อักษร อ. ทองศรี นักอธิประทุม, นายเกรียงไกร เมธวิจิต

เทคโนโลยีการสื่อสารกับการลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในกลุ่มผู้สูงอายุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติ ศรีวนิช
คณะสื่อสารมวลชน ม. รามคำแหง

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพได้รับการเสนอให้เป็นกลไกสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำในการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสันนิษฐานว่า เมื่อใช้เทคโนโลยีมากขึ้น การเข้าถึงการดูแลที่มีคุณภาพสูงอาจได้รับการปรับปรุงด้วยต้นทุนที่ต่ำ อย่างไรก็ตาม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคมมักเกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลน้อยลงส่งผลให้เกิด “ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล” หรือ “การแบ่งแยกทางดิจิทัล” (Digital divide) ใน การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ ด้วยเช่น ผู้สูงอายุที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีรายได้น้อย มีแนวโน้มที่จะใช้และเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สมาร์ตโฟนน้อยกว่ากลุ่มคนที่มีอายุน้อยกว่า และมีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงกว่า อย่างไรก็ตาม รูปแบบของความไม่เท่าเทียมกันทางสังคมเกี่ยวกับการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตนั้นมีความคล้ายคลึงกันในหลายประเทศ ด้วยเช่น ผู้ที่มีรายได้น้อยมีโอกาสเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้น้อย เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพมักต้องมีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ และต้องใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไอแพด หรือสมาร์ตโฟนในการเข้าถึงต่อ ความแตกต่างในการเข้าถึงเหล่านี้จึงทำให้สมมติฐานที่ว่าเทคโนโลยีด้านสุขภาพดิจิทัลกำลังทำให้การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพ มีความไม่เท่าเทียมกันมากขึ้น

แม้ว่าในช่วงการระบาดของโควิด-19 ผู้สูงอายุจะมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์และได้เรียนรู้วิธีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เช่น แอปพลิเคชันมือถือที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เช่นเซอร์ฟเวอร์ส่วนตัวและอุปกรณ์อัจฉริยะ แพลตฟอร์มการแพทย์และสุขภาพทางไกล (Telemedicine and telehealth platforms) ชุมชนสุขภาพออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ แม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้พัฒนาอย่างก้าวกระโดด จนทำให้ทุกช่วงเวลาหนึ่งของวันเรามักจะถูกดึงเข้าสู่ตัวตนอีกโลกบนพื้นที่ออนไลน์ ซึ่งเป็นโลกที่ไร้พรมแดนได้อย่างง่ายดาย แต่ในขณะเดียวกันยังมีคนกลุ่ม一部分ที่ยังขาดโอกาสในการเข้าถึงและสัมผัสถึงความมีอยู่ของโลกออนไลน์ หรือได้รับโอกาสเข้าถึงโลกออนไลน์เพียงบางส่วน เนื่องด้วยข้อจำกัดทางภูมิภาค ทั้งปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ หรือปัจจัยทางพื้นที่อาศัย โดยเฉพาะกลุ่ม一部分ที่เป็นคนพิการและผู้สูงอายุมักเผชิญปัญหาความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล ที่ซับซ้อนมากกว่าคนกลุ่มอื่น ๆ เนื่องด้วยข้อจำกัดทางกายภาพ การมีร่างกายที่อาจเป็นอุปสรรคในการใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัล หรือข้อจำกัดของร่างกายที่ต้องอาศัยการเรียนรู้และปรับตัวอย่างหนัก ซึ่งข้อจำกัดเหล่านี้ยังชี้เตือนช่องว่างความเหลื่อมล้ำให้กับคนพิการและผู้สูงอายุที่มีรวมกันมากกว่า 1 ใน 4 ของประชากรไทยทั้งประเทศ ในการขาดโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต และเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านความรู้ที่จะนำมาศักยภาพของตนเองสู่พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อดำรงอยู่ในระบบสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัลในปัจจุบัน

ทั้งนี้ แม้ว่าเทคโนโลยีด้านสุขภาพจะก้าวกระโดดไปขนาดไหน แต่ผู้ใช้งานรู้สึกว่ามีค่าใช้จ่ายสูง ใช้งานได้ยาก มีความซับซ้อน ก่อให้เกิดปัญหาในการเข้าถึงบริการสุขภาพได้ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ เช่น ในช่วงการระบาดของโควิด-19 อย่างรุนแรง พบว่า ผู้สูงอายุจำนวนมากไม่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 เนื่องจากไม่ได้ลงทะเบียนผ่านแอปพลิเคชันหรือไลน์ ออฟฟิเชียล (Line Official) หมวดพร้อมหรือไม่ได้ลงทะเบียนผ่านค่ายมือถือ ดังที่ปรากฏว่า มีผู้สูงอายุจำนวนมากที่มีข้อจำกัด ในการใช้งานและเข้าถึงเทคโนโลยี เช่น ผู้สูงอายุบางส่วนยังไม่มีสมาร์ตโฟนหรือในกลุ่มที่มีสมาร์ตโฟนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ด้วยตนเองทั้งหมดถ้าไม่มีคนในครอบครัวคอยสอนวิธีการใช้งานหรือทำให้ นอกจากนี้ ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลยังส่งผลให้ ผู้สูงอายุไม่ได้รับสิทธิ์จากการเยียวยาและกระตุนเศรษฐกิจในช่วงการระบาดของโควิด-19 เช่น โครงการคนละครึ่ง โครงการยิ่งใช้ยิ่งได้ โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐหรือบัตรคนจน เป็นต้น ยังเนื่องมาจากมีข้อจำกัดในการใช้งานและเข้าถึง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น สมาร์ตโฟน ถ้าทั้งยังพบปัญหาจากการที่ผู้สูงอายุมักตกเป็นเหยื่อจากการไม่รู้เท่าทันการใช้สื่อ สังคมออนไลน์โดยการเอาเงินรางวัลมาเป็นเหยื่อล่อความสนใจ เช่น การกดลิงก์ปลอมข้อความประเภทที่ส่งมาทางข้อความสั้น (SMS) เพื่อหลอกโอนเงินโดยอ้างว่าได้รับรางวัลจากการถูกสลากรของทางรัฐบาล นอกจากนั้น ยังพบว่า ดังแต่ช่วงการระบาด ของโควิด-19 ตั้งแต่ปี 2563 ผู้สูงอายุใช้เวลาอยู่กับสื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คาดเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพที่มาหลอกลวง เพื่อหวังผลทางการเงิน เช่น การส่งอีเมลหลอกลวงโดยอ้างว่ามาจากธนาคารเพื่อหลอกให้ทำธุรกรรม การขอข้อมูลสำคัญ เช่น หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน รหัสผ่าน หมายเลขบัตรเครดิต หรือหลอกให้เปิดไฟล์ กดลิงก์ เพื่อเจาะระบบ ชี้สร้างความเสียหายให้ระบบและข้อมูล ตลอดจนการโมยข้อมูลส่วนบุคคล เช่น จีบัณฑ์ รหัสผ่าน ข้อมูลบัตรเครดิต ข้อมูลการเงิน ข้อมูลสุขภาพ ทำให้มิจฉาชีพเข้าถึงบัญชีผู้ใช้งาน เช่น การโอนเงินหรือนำข้อมูลส่วนตัวของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์

ทั้งนี้ การลดปัญหา “การแบ่งแยกทางดิจิทัล/ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล” นั้น หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์ควรออกแบบสื่อและเนื้อหาสารให้สอดคล้องกับธรรมชาติของ ผู้สูงอายุกับสื่อสังคมออนไลน์ เช่น สื่อสารด้วยภาพนิ่ง เช่น อินโฟกราฟิก หรือภาพเคลื่อนไหว เช่น วิดีโคลิปให้มาก มีข้อความอ่านให้น้อยแต่เน้นรูปภาพและเติบโตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถดึงดูดความสนใจและเข้าใจได้ทันทีมากกว่าการให้ผู้สูงอายุ อ่านเอง นอกจากนี้ ยังต้องลดความซับซ้อนในการต้องดาวน์โหลดหรือลงทะเบียนแอปพลิเคชันใหม่ รวมทั้งการใช้งาน แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ทั้งนี้ การใช้ช่องทางไลน์ ออฟฟิเชียล สามารถช่วยลด “การแบ่งแยกทางดิจิทัล” ใน การสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุได้เป็นอย่างดี เนื่องจากผู้สูงอายุไทยจำนวนมากใช้แอปพลิเคชันไลน์มากที่สุดในการ ติดต่อสื่อสาร จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้การใช้งานได้ง่าย รู้สึกว่าการใช้งานไม่ซับซ้อน สามารถส่งข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นข้อความ ลิติกเกอร์ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เมื่อจากมีความคุ้นเคยกับการใช้งานแอปพลิเคชันไลน์เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางการสื่อสารที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุเกิดความภาคภูมิใจในการใช้งานเพื่อการจัดการ ตนเองด้านสุขภาพเพื่อให้ได้รับแต้มสะสมดิจิทัล (Reward card) เพื่อเป็นรางวัลจูงใจให้กับผู้ใช้มือถือสินค้าหรือมาใช้บริการ ที่ร้าน จนเกิดความภาคภูมิใจและเป็นแรงเสริมให้ใช้บริการช่องทางไลน์ ออฟฟิเชียลอย่างต่อเนื่อง

ផែកសារខាងកិច្ច

Fadzil, N. H., Shahar, S., Singh, D. K. A., Rajikan, R., Vanoh, D., Mohamad Ali, N., & Mohd Noah, S. A. (2023, Jan-Dec.).

Digital technology usage among older adults with cognitive frailty: A survey during COVID-19 pandemic.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37868158/>

Kachentawa, K. (2024). The role of digital media and technologies and ehealth literacy in elderly holistic healthcare practices: A literature review. *NIDA Development Journal*, 64(1), 66-95.

König, L. M., Krukowski, R. A., Kuntsche, E., et al. (2023). Reducing intervention-and research-induced inequalities to tackle the digital divide in health promotion. *International Journal for Equity in Health*, 22, 249.



ประกาศนับถือวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดการตรวจรูปแบบดุษฎีบัณฑิตศึกษา/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียน
การสอนระดับบัณฑิตศึกษา ความลับอี้ดแจ้งแล้ว นั้น

ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ส่วนกลาง)
ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียน
การสอนระดับบัณฑิตศึกษา ความลับอี้ดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจรูปแบบดุษฎีบัณฑิตศึกษา/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ใน
ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด
ในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จึงประกาศกำหนดการตรวจรูปแบบดุษฎีบัณฑิตศึกษา/วิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์ ดังนี้

ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พฤ. ๕ เม.ย. ๖๗ – อ. ๒๐ ส.ค. ๖๗

ศ. ๑๐ พ.ค. ๖๗ – อ. ๒๔ ก.ย. ๖๗

พ. ๓๑ ก.ค. ๖๗ – อ. ๒๔ ธ.ค. ๖๗

วันสอบป้องกันดุษฎีบัณฑิตศึกษา/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

วันส่งเล่มดุษฎีบัณฑิตศึกษา/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อรับ
การตรวจรูปแบบ ครั้งที่ ๑ ที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยคาดว่า
จะสำเร็จการศึกษาในภาค ๑/๒๕๖๗

วันส่งเล่มฯ ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานอื่น ๆ
เพื่อสำเร็จการศึกษา ภาค ๑/๒๕๖๗

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ศุภชัย ศุภผล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Thesis Clinic

บริการรับให้คำปรึกษาแนะนำ

รูปแบบการพิมพ์ การอ้างอิง การส่งตรวจรูปเล่ม ในดุษฎีบัณฑิต

วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

โดยผู้ตรวจรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย

ในวันและเวลาราชการ

โทร. 02-3108557





แนวปฏิบัติการแจ้งจบการศึกษา

(สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. กรณีนักศึกษาปริญญาโทเรียนแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) แผน ช (ทำสารนิพนธ์) หรือนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียนแบบ 1.1 หรือแบบ 2.1 (ทำดุษฎีบัณฑิต) เมื่อนักศึกษาดำเนินการส่งดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ และรับ ว. 5 จากฝ่ายมาตรฐานวิชาการเป็นที่เรียบร้อย ดำเนินการแจ้งจบการศึกษา ตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 พิมพ์แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษาผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (www.grad.ru.ac.th) เลือกเมนู “e-graduate” ล็อกอินเข้าระบบปริญญาโทและปริญญาเอก และเลือกเมนู “แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา” กรอกข้อมูลภาคที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติและผลการศึกษาให้ถูกต้อง

***หากข้อมูลทะเบียนประวัติและผลการศึกษามิ่งถูกต้อง (มีอักษร | หรือ X ในระบบ) ดำเนินการแจ้งคณบ/โครงการที่นักศึกษาสังกัด หรือหน่วยที่เบียนประวัติและประมวลผลสอบ โทร. 02-310-8554 เพื่อดำเนินการ แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง สมบูรณ์ก่อนการยืนยันและสั่งพิมพ์แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา

1.2 ยื่นแบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา ที่คณะหรือโครงการที่นักศึกษาสังกัด โดยมีหลักฐานประกอบ ดังนี้

1.2.1 แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา (ตามข้อ 1.1)

1.2.2 ว. 5 (แบบเสนอดุษฎีบัณฑิต/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)

1.2.3 ว. 9 (แบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุษฎีบัณฑิต/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกต้องแนบหลักฐานแยกตามแผนการเรียน ดังนี้

1.2.3.1 แบบ 1.1 (เรียนดุษฎีบัณฑิต 48 หน่วยกิต) บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง

1.2.3.2 แบบ 2.1 (เรียนรายกระบวนการ 12 หน่วยกิต ดุษฎีบัณฑิต 36 หน่วยกิต) บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง

2. กรณีนักศึกษาปริญญาโทแผน ช (สอบประมวลความรู้)

เมื่อคณะ/โครงการ ประกาศผลสอบประมวลความรู้ผ่าน (S) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดำเนินการแจ้งจบการศึกษา ดังนี้

2.1 พิมพ์แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษาผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (www.grad.ru.ac.th) เลือกเมนู

“e-graduate” ล็อกอินเข้าระบบปริญญาโทและปริญญาเอก และเลือกเมนู “แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา” กรอกข้อมูลภาคที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติและผลการศึกษาให้ถูกต้อง

**หากกรอกข้อมูลภาคการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามิ่งถูกต้อง มีผลทำให้ระบบการตรวจสอบหนึ่งค้างชำระผลแพลตฟอร์ม

**หากข้อมูลทะเบียนประวัติและผลการศึกษายังไม่มีการแก้ไขให้ถูกต้อง (มีอักษร | หรือ X ในระบบ) ดำเนินการแจ้งหน่วยที่เบียนประวัติและประมวลผลสอบ โทร. 02-310-8554 แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องสมบูรณ์ก่อน สั่งพิมพ์แบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษา

2.2 ยื่นแบบคำร้องขอแจ้งจบการศึกษาที่คณะ/โครงการที่นักศึกษาสังกัด (ไม่ต้องแนบหลักฐานประกอบ)

หมายเหตุ 1. คำนำหน้านาม ยศ ชื่อ ชื่อสกุล ที่ปรากฏในทะเบียนประวัตินักศึกษา และเล่นดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ จะต้องถูกต้องตรงกัน หากประสงค์จะเปลี่ยนแปลง ต้องดำเนินการแจ้งหน่วยที่เบียนประวัติและประมวลผลสอบ ให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง เรียนร้อยก่อนส่งรูปเล่นฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้การเสนอชื่อด้วยสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อนุมัติ ปริญญาเป็นไปด้วยความถูกต้องตรงกันทั้งระบบ หากสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติปริญญาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะไม่สามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลได้ทั้งสิ้น

2. ตรวจสอบการเสนอสภาพเพื่อนุมัติปริญญาได้ที่เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย www.grad.ru.ac.th หัวข้อ e-graduate (01) พร้อมจดครั้งที่ ลำดับที่อนุมัติปริญญา เพื่อดำเนินการขึ้นทะเบียนปริญญาตามวันที่กำหนดในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

3. หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามเกี่ยวกับการแจ้งจบการศึกษา การเสนอสภาพเพื่อนุมัติปริญญา การรับพระราชทานปริญญabัตร ติดต่อหน่วยตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา โทร. 02-310-8561