



ทรงพระเจริญ  
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
ข้าพระพุทธเจ้า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 8 ฉบับ 6 ประจำเดือน มิถุนายน 2564



ISO 9001:2015  
QMS 06020/1049

**ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย**  
**GRADUATE NEWS**

The Graduate School, Ramkhamhaeng University

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาคารทำชัย ชั้น 3 ห้วยหมาก บางกะปิ กทม. 10240  
โทรศัพท์ 0 2310 8564 [www.grad.ru.ac.th](http://www.grad.ru.ac.th) e-mail: [graduate@ru.ac.th](mailto:graduate@ru.ac.th)

ช่วงเวลานี้ของปีที่ผ่านมา กับปีนี้ พวกเรายังคงเผชิญพิษภัยจากไวรัสโควิด-19 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตกันไปมากมาย ทั้งเรื่องอาหารการกิน การเดินทาง การทำงาน การเรียน การสอน และอื่น ๆ อีกมากมาย

ในส่วนของ การเรียน การศึกษา เมื่อต้องมีการเรียนออนไลน์ หรือฟังเทปการบรรยาย อาจมีอุปสรรคบ้าง เช่น ความไม่เข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์บรรยาย แล้วไม่สามารถถามได้ทันที เป็นต้น อย่างไรก็ตาม อาจารย์แต่ละท่านได้เปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารให้นักศึกษาสามารถถามคำถามต่าง ๆ ที่สงสัยใคร่รู้เหล่านั้น และก็จะมีการตอบกลับไป ทั้งนี้ ทั้งนี้ ขึ้นกับความสะดวกในการเลือกใช้ช่องทางของแต่ละท่านแตกต่างกันไป นักศึกษาก็ควรติดตาม อย่าไปกลัวที่จะถาม เพราะความกลัว ความไม่กล้า ก็จะทำให้เราไม่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ นอกจากนี้ เมื่อเราหยุดอยู่บ้าน หลังว่างเว้นจากการทำงาน ก็ควรหมั่นทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ และควรติดตามข่าวสารของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเรื่องของการสอบ การลงทะเบียน หรือเรื่องอื่น ๆ อาจมีการเลื่อน เปลี่ยนแปลง หากไม่ติดตามก็จะทำให้พลาดข่าวสารนั้น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเอง

สถานการณ์ การแพร่ระบาดของระลอกนี้ ยังไม่คลี่คลายลงไป และอาจจะเกิดระลอกต่อ ๆ ไปได้อีกเสมอ หากพวกเราไม่ช่วยกันป้องกัน ควรเริ่มที่ตัวเราเองก่อน เพื่อตัวเรา เพื่อครอบครัว เพื่อสังคม ประเทศชาติ หลังฝนซา พาย่อลมสลดใส อดทนปรับตัวกันไปในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อป้องกันโรคภัย เราต้องปลอดภัยไปด้วยกัน แล้วพบกันใหม่ ฉบับหน้าครับ



บัณฑิตวิทยาลัย อาคารทำขวัญชั้น 3 โทร. 02-310-8560-65  
[www.grad.ru.ac.th](http://www.grad.ru.ac.th)

อ. พงศธร นัทธีประทุม  
บรรณารักษ์

## กองบรรณารักษ์

ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย

เข้าชอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ปรึกษา ผศ. วุฒิสักดิ์ สากเจริญภักดิ์

บรรณารักษารบริหาร รศ. ดร. ศุภชัย ศุภผล

บรรณารักษ์ อ. พงศธร นัทธีประทุม

กองบรรณารักษ์ อ. ดร. ประมต วรรณบวร, อ. ดร. ปิยวรรณ ศิริเดชชวธ

ผู้จัดการ นางสาวชัชฌิ ศรแก้ว

ช่างภาพ นายอมรศักดิ์ สุวรรณโชติ, นายจรูญกิจ แบนทิบูลย์

ฝ่ายจัดการ นางสาวศศิธร ชำนิชลธิศ

ฝ่ายจัดพิมพ์ นางสาวกัญญา ชวัลชัย

จัดรูปเล่ม นางสาวกัญญา ชวัลชัย, นายอมรศักดิ์ สุวรรณโชติ, นายเกรียงไกร เมฆวิจิตร

พิสูจน์อักษร กองบรรณารักษ์

**แนะนำวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง****(ตอนที่ 3)**ชัชณี ศรีแก้ว  
ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ**บทความวิชาการ**

ลักษณะการเขียนบทความวิชาการ มีองค์ประกอบดังนี้

1. ชื่อบทความ ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องกระชับและตรงกันกับเนื้อเรื่อง
  2. ชื่อผู้เขียน ระบุเฉพาะชื่อ นามสกุล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ
  3. บทคัดย่อ (abstract) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความยาวไม่เกินอย่างละ 1 หน้า (บทคัดย่อควรเป็นแบบสั้นตรงประเด็นและให้สาระสำคัญ เท่านั้น ไม่ควรเขียนแบบ Informative Abstract ตามแบบที่เขียนในวิทยานิพนธ์)
  4. คำสำคัญ (keywords) กำหนดคำสำคัญให้เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ทำคำค้นในระบบฐานข้อมูล ซึ่งผู้ที่จะค้นหาคำความนี้ ควรใช้ทั้งคำในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 3 คำ
  5. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เขียน (author affiliation) ให้ระบุสถานที่ทำงานและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เขียน และ E-mail address ให้ครบถ้วนทุกคน พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบบทความ สำหรับนักศึกษา ให้ระบุชื่อสาขาวิชา คณะ และชื่อสถาบันที่กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา ส่วนคณะกรรมการที่ปรึกษา ให้ระบุสถานที่ทำงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึง E-mail address ของทุกคน
  6. บทนำ (introduction) กล่าวถึง ที่มา ความจำเป็น วัตถุประสงค์ และความสำคัญของเรื่อง
  7. เนื้อหา นำเสนอข้อมูลวิชาการในการวิเคราะห์หรือวิพากษ์ ทศนะหรือแนวคิดหรือนำเสนอเผยแพร่แนวคิดใหม่ โดยอาศัยข้อมูลทางวิชาการ เอกสารอ้างอิง และเหตุผลที่พิสูจน์ได้
  8. สรุปผล สรุปแนวคิดที่ได้จากบทความ รวมถึงข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลจากบทความนี้ นำไปใช้ประโยชน์
  9. เอกสารอ้างอิง รวบรวมรายชื่อเอกสารที่ใช้ค้นคว้าอ้างอิงประกอบบทความ โดยใช้รูปแบบเดียวกันกับบทความวิจัย
- คำแนะนำสำหรับผู้เขียน**
1. ใช้ภาษาที่ถูกต้อง เข้าใจง่าย และกะทัดรัด
  2. ใช้คำศัพท์ หรือคำ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
  3. การใช้คำศัพท์บัญญัติทางวิชาการ ควรใช้ควบคู่กับศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยแสดงครั้งแรกในวงเล็บ เพียงครั้งเดียว
  4. การใช้ตัวใหญ่-เล็ก ขึ้นต้นในคำภาษาอังกฤษ จะใช้ตัวใหญ่ ในกรณีที่เป็นชื่อเฉพาะ กรณีคำภาษาอังกฤษอยู่ในวงเล็บ ให้ใช้ตัวเล็กทุกตัว
  5. ไม่ควรใช้ภาษาต่างประเทศ ในกรณีที่มีคำไทยใช้แพร่หลายอยู่แล้ว
  6. การใช้ศัพท์ ด้วยย่อ และอื่น ๆ ให้ทำเป็นแบบเดียวกันตลอดทั้งบทความ

(โปรดติดตามตอนต่อไป)

## การจัดประชุมสามัญผู้ถือหุ้นภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19

รศ. ณัฐชัลย์ ตรรกวินุรศักดิ์  
ผอ. บัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนดให้บริษัทจำกัดต้องจัดการประชุมสามัญผู้ถือหุ้นอย่างน้อยทุกระยะเวลา 12 เดือน และบริษัทจำกัดจะต้องจัดทำงบการเงินเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่ออนุมัติภายใน 4 เดือน นับแต่วันปิดรอบปีบัญชี และงบการเงินดังกล่าวจะต้องส่งต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าภายใน 1 เดือน นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติในที่ประชุม ส่วนพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535 กำหนดให้บริษัทมหาชนจำกัดต้องจัดการประชุมสามัญผู้ถือหุ้นประจำปีภายใน 4 เดือนนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ซึ่งการประชุมสามัญผู้ถือหุ้นประจำปีจะเป็นการเรียกประชุมผู้ถือหุ้นทั้งหมดเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นแสดงความคิดเห็น สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัท และออกเสียงลงคะแนนในวาระทั้งหลายที่กำหนดไว้ในหนังสือเชิญประชุมผู้ถือหุ้น การประชุมสามัญผู้ถือหุ้นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามข้อบังคับของบริษัทและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มิฉะนั้น อาจทำให้มติการประชุมนั้นถูกเพิกถอนหรือถือได้ว่าไม่มีการประชุมเกิดขึ้น

เมื่อมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 ระบาดใหม่ มีจำนวนผู้ติดเชื้อสะสมและผู้ติดเชื้อรายใหม่เพิ่มจำนวนมาก และรัฐบาลได้ออกข้อกำหนดตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2558 (ฉบับที่ 20) ห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันมากกว่าห้าสิบคน ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 18 เมษายน 2564 และหลายจังหวัดได้กำหนดมาตรการควบคุมสถานที่ กิจการ หรือกิจกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดประชุมสามัญผู้ถือหุ้น

บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด ก็ยังสามารถจัดประชุมสามัญผู้ถือหุ้นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือการประชุมออนไลน์ได้ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 ที่ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 19 เมษายน 2563 ซึ่งมีผลเช่นเดียวกับการประชุมตามที่มีบัญญัติไว้ในกฎหมาย และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้นำส่งงบการเงิน สำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น สำเนารายงานการประชุมผู้ถือหุ้น ผ่านระบบ DBD e-filing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าได้

สำหรับห้างหุ้นส่วนจำกัดและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล กฎหมายไม่ได้กำหนดเรื่องการประชุมผู้ถือหุ้นเป็นหุ้นส่วน จึงไม่ได้รับผลกระทบดังกล่าวข้างต้น

## การแพร่ระบาดของ COVID-19 กับการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนและการสอบของมหาวิทยาลัยในอนาค

อาจารย์ ดร. ปรมต วรรณบวร

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ประกาศมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นลำดับ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายในกระทรวง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 ในการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษางดการเรียนการสอนในสถานที่ รวมทั้งการสอบ การฝึกอบรมหรือ กิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค โดยให้จัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ และปรับวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง และมีให้เกิดผลกระทบต่อนิสิตนักศึกษา นั้น ซึ่งข้อจำกัด เหล่านี้อาจเป็นอุปสรรคในการศึกษาของนักศึกษาและทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและอย่างรวดเร็ว จึงมีคำถามตามมาว่า หากมหาวิทยาลัยเปลี่ยนการเรียนการสอนรวมถึงการเปลี่ยนไปใช้การเรียนรู้ออนไลน์อย่างรวดเร็วตามมาตรการอว. แล้ว ผลกระทบระยะยาวตามแนวทางใหม่ของมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร

ในช่วงที่เกิดการระบาดฯ เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ จำเป็นต้องประสานงานกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการใช้ระบบการจัดการการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว เช่น Moodle, Blackboard, Brightspace, Google Education และอื่น ๆ และดำเนินการในการจัดการสื่อสารการเรียนทางไกล เช่น Zoom, Adobe Connect, Skype และ Teams ดังนั้น เมื่อนักศึกษา เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการใช้สื่อออนไลน์และเครื่องมือการสอนที่ไม่คุ้นเคยกับสถานการณ์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ดังกล่าวแล้ว พวกเขาต้องทำการปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ และต้องปรับตัวให้เข้ากับวิธีการใหม่ ๆ ในการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนออนไลน์สำหรับการปฏิบัติการสอนและการสื่อสารระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ด้วย

ในขณะเดียวกัน รูปแบบใหม่ของวิธีในการวัดประเมินผลนักศึกษา ก็มีความท้าทายโดยเฉพาะคณาจารย์และนักศึกษา ที่สำคัญคือการเปลี่ยนรูปแบบการประเมินและการสอบปลายภาคไปสู่รูปแบบที่อาจทำให้เกิดปัญหาด้านความสมบูรณ์ทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาได้หรือไม่ เพราะในแง่หนึ่ง คณาจารย์บางท่านอาจมีประสบการณ์น้อยในการเตรียมตัวสำหรับการสอบออนไลน์ รูปแบบที่เปิดกว้างและการขาดการตรวจสอบนักศึกษาที่เข้มงวด อาจทำให้เกิดการโกงหรือทุจริตในรูปแบบใหม่ที่มากกว่าปกติหรือไม่ ในทางกลับกันหากมีนักศึกษาที่มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตอย่างจำกัด อาจทำให้พวกเขาจะเสียเปรียบในการประเมินออนไลน์ได้ การเสียเปรียบ ไม่เท่าเทียมกันเหล่านี้ อาจทำให้เกิดผลกระทบที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรทางวิชาการได้

(ต่อหน้า 6)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงการเข้าถึงคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของนักศึกษาในการเรียนรู้และระบบต่างๆ ในการจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ในการศึกษาของมหาวิทยาลัย การถ่ายโอนไปสู่การเรียนรู้ออนไลน์ได้แสดงให้เห็นถึงความสะดวกสบายของการเรียนทางไกลและยังทำให้นักศึกษากลับเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกครั้ง

อีกทั้ง ในการจัดการการเรียนรู้ การสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย สามารถช่วยการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายของนักศึกษา เพราะนักศึกษาที่สามารถเรียนรู้จากระยะไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่จำเป็นต้องจัดการกับค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่จำเป็น นอกจากนี้การเรียนรู้ออนไลน์ยังช่วยประหยัดเวลาสำหรับนักศึกษา ที่อาศัยอยู่ที่ห่างไกลกับมหาวิทยาลัยเพราะไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางมาเรียน ยังเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ที่ก่อนหน้านี้ อาจต้องเลื่อนการศึกษาเนื่องจากระยะทางไม่สะดวก และนอกเหนือจากประเด็นด้านการศึกษาแล้ว ยังเป็นโอกาสในการลดต้นทุนการดำเนินงานสำหรับมหาวิทยาลัยในการเปลี่ยนไปสู่การเรียนทางไกล

โดยสรุปแล้ว COVID-19 ได้เปลี่ยนโลก เปลี่ยนวิถีทางสังคม กล่าวคือ COVID-19 เปลี่ยนแปลงวิธีที่ผู้คนโต้ตอบกัน วิธีการทำงานและวิธีที่พวกเขาเรียนรู้ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ขณะนี้มหาวิทยาลัยต่างๆ บางมหาวิทยาลัยได้ตระหนักดีว่าการปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนในอนาคตนั้นท้ายที่สุดแล้ว จะไม่ย้อนกลับไปสู่รูปแบบเดิมอย่างแน่นอน การเรียนการสอนทางออนไลน์หรือการเรียนทางไกลจึงเป็นทางเลือกที่ท้าทายและไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ และถือเป็นมาตรการรับมือกับวิกฤตของมหาวิทยาลัย ที่สามารถทำให้แนวทางนี้เป็นการคาดการณ์ในการแก้ปัญหาวิกฤตได้ และด้วยสถานการณ์นี้ มหาวิทยาลัยจึงควรปรับวิกฤติเป็นโอกาส โดยหามาตรการและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ด้วยกันอย่างรวดเร็ว เช่น การได้คิดทบทวนการประเมินหลักสูตรและความสมบูรณ์ทางวิชาการในอนาคตนั่นเอง



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

### ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

พ.ศ. 2522

โดยที่เห็นเป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2522”

ข้อ 2. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2514

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2515

(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2516

ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2522 นี้แทน

ข้อ 4. นักศึกษาทุกคน เมื่อเข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัยต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 5. นักศึกษาทุกคนต้องรักษาความสามัคคีระหว่างกัน และต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6. นักศึกษาทุกคนต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



ข้อ 7. นักศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำกักเตือนโดยชอบของผู้มีอำนาจหน้าที่

ข้อ 8. ในขณะที่มีการสอน ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามส่งเสียงรบกวน หรือแสดงกิริยา วาจาไม่สมควร ผู้ใดฝ่าฝืน ผู้สอนมีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากห้องเรียนได้

ข้อ 9. นักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งของ มหาวิทยาลัยทุกประการอย่างเคร่งครัด และแสดงมารยาทอันดีต่ออาจารย์ผู้สอน และ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืน ได้ชื่อว่าการทำผิดวินัย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ อาจารย์พิเศษ เลขาธิการคณะหรือเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายมีอำนาจเรียกตัวมาตักเตือน หรือจะแจ้งให้คณะตักเตือนหรือดำเนินโทษ เป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้

ถ้าการกระทำผิดวินัยนั้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะคณาจารย์ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีอำนาจ กระทำกรอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

1. ให้ตัดตรวจกระดาษคำคมบางกระบวนวิชาหรือทุกกระบวนวิชาและ ในทะเบียนเรียนให้ถือเป็นสอบตกในภาคการศึกษาที่ถูกลงโทษนั้น และอาจห้ามลงทะเบียน เรียนต่อไปอีก 2 ภาคการศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนก็ได้

ถ้าเป็นการกระทำผิดซ้ำกับกรณีความผิดที่ได้เคยถูกลงโทษมาแล้ว ให้ลงโทษในชั้นที่หนักกว่าเดิมตามที่เห็นสมควร

2. สั่งลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัย ทราบ

ข้อ 10. นักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย อาจยื่นคำอุทธรณ์การลงโทษนั้นต่อ อธิการบดีก็ได้ เมื่ออธิการบดีได้รับคำร้องอุทธรณ์แล้วให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา สภามหาวิทยาลัยอาจสั่งให้เปลี่ยนแปลงแก้ไข ยินยอมคำสั่งเดิม หรือยกเลิกคำสั่งนั้นเสีย ก็ได้

ข้อ 11. นักศึกษาผู้ใดถูกลงชื่อออกจากทะเบียน นักศึกษาประสงค์จะ สมัครเข้า เป็นนักศึกษาอีก ให้ยื่นคำร้องเป็นหนังสือต่อคณบดีแห่งคณะซึ่งผู้ร้องถูกลงโทษ โดยมี หนังสือรับรองของ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และผู้อื่นซึ่งมหาวิทยาลัยควรเชื่อถือได้ อีก 1 คนรวมเป็น 2 คน ว่าตั้งแต่ถูกลงชื่อจนถึงขณะยื่นคำร้อง ผู้ถูกลงชื่อได้ประพฤติตน

เรียบร้อยตลอดมา และรับรองว่าจะสอดคล้องแก่ให้ผู้ถูกลงชื่อประพฤติตนอยู่ในระเบียบ และวินัยของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัดต่อไป เมื่ออธิการบดีเห็นสมควรก็ให้เสนอสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

การยื่นคำร้องขอเข้าเป็นนักศึกษานี้ จะกระทำได้ต่อเมื่อพ้น กำหนดเวลาไม่น้อยกว่าสองปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยสั่งให้ลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ถ้าคราวแรกสภามหาวิทยาลัยไม่ได้รับเข้าเป็นนักศึกษา นักศึกษาผู้ถูกลงชื่ออาจยื่นคำร้องขอ เข้าเป็นนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เมื่อพ้นกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับแต่วันลงมติของ สภามหาวิทยาลัยในการยื่นคราวแรก ถ้าสภามหาวิทยาลัยมีมติไม่ ให้รับอีกเป็นครั้งที่สอง ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยไม่พึงปรารถนาที่จะรับผู้ร้องเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้อีกต่อไป

ข้อ 12. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้.

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2522

ประกาศนี้ อวยชัย

(ศาสตราจารย์ประกาศนี้ อวยชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง