



ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย **GRADUATE NEWS**

The Graduate School, Ramkhamhaeng University

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาคารทำชัย ชั้น 3 ห้วยขวาง บางกะปิ กทม. 10240
โทรศัพท์ 0 2310 8564 www.grad.ru.ac.th e-mail: graduate@ru.ac.th

ปีที่ 9 ฉบับ 1 ประจำเดือน มกราคม 2565

Happy New Year 2022



ชาลมา...ลาถู

โรคยงอยู่มากมายไม่หายหนี

ไม่ประมาทปลอดภัยในชีวิต

สวัสดีปีใหม่สุขใจเอย

มาทำความรู้จักกับ “บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่” ตอนที่ 3 ลักษณะของเนื้อหาสาระในบทความวิจัยทั่วไป

ชัชณี ศรแก้ว
ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม โดยไม่คำนึงถึงจุดเน้นเฉพาะสาขาของเนื้อหาสาระในบทความวิจัยตามข้อกำหนดของวารสารแต่ละประเภท เนื้อหาสาระของบทความวิจัยโดยทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบเดียวกัน ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 6 ส่วน ไม่นับรวมส่วนที่เป็นชื่อเรื่อง ชื่อและที่ทำงานของผู้เขียนบทความวิจัย ดังนี้

1. บทคัดย่อ (Abstract) บทคัดย่อเป็นเนื้อหาสาระส่วนที่นำเสนอวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย และผลการวิจัยโดยสรุป เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพรวมของงานวิจัยทั้งฉบับ เนื้อหาสาระในส่วนนี้ เป็นข้อความที่มีคำสำคัญ (Keywords) ทั้งหมดในบทความวิจัย และเป็นข้อความสั้น กระชับรัดกุม ไม่เยิ่นเย้อ

2. ส่วนนำ (Introduction) เนื้อหาสาระในส่วนนำของบทความวิจัย ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

2.1 ส่วนแรก เป็นการบรรยายให้ผู้อ่านได้ทราบว่า บทความวิจัยนี้พัฒนามาจากผลงานวิจัยที่มีมาก่อนหน้านี้ อย่างไรบ้าง และนำมาสู่ปัญหาวิจัยอย่างไร การเขียนส่วนนำ นิยมเขียนในลักษณะอ้างอิงเชื่อมโยงผลงานวิจัยในอดีต โดยชี้ให้เห็นว่ามีปัญหาอะไรที่จำเป็นต้องทำวิจัยต่อและนำเข้าสู่ปัญหาวิจัย

2.2 ส่วนที่สอง กล่าวถึงปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย

2.3 ส่วนที่สาม คือ รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเฉพาะส่วนที่เป็นทฤษฎีและงานวิจัยที่สำคัญ ซึ่งนำไปสู่การสร้างกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย รวมทั้งสมมุติฐานการวิจัย

2.4 ส่วนที่สี่ เป็นรายงานระบุเหตุผลพร้อมเอกสารอ้างอิงในการเลือกวิธีดำเนินการวิจัยที่ใช้ในบทความวิจัยนี้ เพื่อเตรียมผู้อ่านให้สามารถเชื่อมโยงความคิดกับเนื้อหาสาระในส่วนต่อไป

3. วิธีการ (Methods) เนื้อหาสาระในส่วนวิธีการ เป็นการให้รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 กรณีเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วย การบรรยายลักษณะของประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ความสมบูรณ์ของกลุ่มตัวอย่าง นิยามตัวแปร เครื่องมือวิจัยและคุณภาพเครื่องมือ วิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และข้อสังเกตที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย

3.2 กรณีเป็นการวิจัยเชิงคุณลักษณะ ประกอบด้วย การบรรยายสนาม (Field) ที่ศึกษา การเลือกและลักษณะของกรณี (Case) ที่ศึกษา ขอบข่ายของข้อมูล วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Results) เนื้อหาสาระในส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูล เริ่มต้นด้วยการบรรยายว่า ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร จากนั้นจึงเป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์พร้อมทั้งการตีความ ในส่วนนี้ มีการนำเสนอตารางและภาพประกอบเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญในตารางหรือภาพ ต้องมีการบรรยายในส่วนที่เป็นข้อความด้วย มิใช่การเสนอตารางหรือภาพ โดยไม่มีการบรรยาย

5. การอภิปรายและ/หรือการสรุป (Discussion and/or Conclusion) บทความวิจัยในส่วนการอภิปราย และ/หรือ การสรุป เป็นการบรรยายสรุปข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ประกอบกับการอธิบายว่า ข้อค้นพบมีความขัดแย้ง/สอดคล้อง กับสมมุติฐานวิจัย และผลงานวิจัยในอดีตอย่างไร พร้อมทั้งเหตุผลที่เป็นเช่นนั้น ในตอนสุดท้าย เป็นการอภิปรายข้อจำกัด หรือข้อบกพร่อง ข้อดีเด่น ซึ่งนำไปสู่ข้อเสนอแนะในทางปฏิบัติ และข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

6. ส่วนอ้างอิงและภาคผนวก (References and Appendices) เนื้อหาสาระในบทความวิจัยส่วนสุดท้าย ได้แก่ ส่วนอ้างอิงและภาคผนวก ดังนี้

6.1 ส่วนอ้างอิง ประกอบด้วย บรรณานุกรม และเชิงอรรถ ตลอดจนบันทึกหรือหมายเหตุของผู้วิจัย

6.2 ส่วนที่เป็นภาคผนวก คือ ส่วนที่ผู้วิจัยนำเสนอสาระที่ผู้อ่านควรได้รับรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากที่นำเสนอ ในบทความ เช่น ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย เป็นต้น

เมื่อเปรียบเทียบเนื้อหาสาระในบทความวิจัยกับรายงานวิจัยโดยทั่วไป จะเห็นได้ว่า ความจำกัดของเนื้อหาในวารสาร ทำให้เนื้อหาสาระในบทความวิจัยมีขนาดสั้น กระชับรัด มากกว่ารายงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาสาระในส่วนนำของ บทความวิจัยจะสั้นและรัดกุมมาก เพราะบทนำ และบทที่สอง เกี่ยวกับรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในรายงานวิจัย นั้นถูกหลอมรวมเป็นส่วนนำของบทความวิจัย นอกจากนี้เนื้อหาสาระในส่วนนำของบทความวิจัยยังเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ จากงานวิจัยในอดีตกับบทความวิจัย ดังจะเห็นได้จากบทความวิจัยส่วนใหญ่ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จะเริ่มส่วนนำ โดยการอ้างอิงผลงานวิจัยในอดีตว่า มีส่วนทำให้เกิดบทความวิจัยนี้ได้อย่างไรทั้งสิ้น สำหรับเนื้อหาสาระในส่วนอื่น ๆ แม้จะไม่แตกต่างจากรายงานการวิจัย แต่สาระในบทความวิจัยมีข้อความสั้น กระชับรัด มากกว่าในรายงานการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2555). รูปแบบ และลักษณะของบทความวิจัยที่ดีพิมพ์ในวารสารตามมาตรฐานสากล.

วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1), 13-14.

ทำความเข้าใจ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ. ดร. สาโรจน์ นาคจู
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม. รามคำแหง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2551 โดยคำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และความต้องการในการพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งปัจจุบันเปิดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

คำถามที่เคยถามนักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนคณะสาธารณสุขศาสตร์อยู่เสมอว่า “ทำไมถึงสนใจมาเรียน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง” โดยเฉพาะในปัจจุบันมีการแข่งขันทางการศึกษาสูงมาก คำตอบที่ได้รับ “เพราะความน่าเชื่อถือของสถาบันการศึกษาและหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ของประเทศ มีจำนวนนักศึกษาหลายแสนคนและเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากประชาชนทั่วไป” วันที่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน 50 ปี ได้ผลิตบัณฑิตแล้วล้านกว่าคน ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้ได้ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ล้วนประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษากับบุคคลผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ว่า “เปลวเทียนให้แสงรามคำแหงให้ทาง” ที่สำคัญหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข (ส.ม.) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (ส.บ.) ได้ผ่านการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. และสภาการสาธารณสุขชุมชนอีกด้วย ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ตรง สอนโดยคณาจารย์ประจำของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์พิเศษ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาธารณสุข

นอกจากนี้ เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพและสภาพความต้องการที่จำเป็นของสังคมปัจจุบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเน้นการสร้างบุคลากร สาธารณสุขที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกไปช่วยเหลือสังคมและชุมชนซึ่งบัณฑิตกลุ่มนี้จะเป็นกลไกสำคัญส่วนหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรคตั้งแต่เริ่มต้น ไม่ให้เกิดเป็นโรคเรื้อรัง ที่ส่งผลร้ายทั้งต่อผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งทำให้ประชาชนก้าวสู่การเป็นผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ชุมชนและสังคมมีสุขภาพดีโดยจะเปิดการเรียนการสอนทั้งที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค และที่สำคัญนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะมีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาชีพเป็นที่ต้องการของสายวิชาชีพด้านสาธารณสุขด้วยเหตุผลที่เป็นสาขาที่ขาดแคลน จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุขได้เปิดเผยว่าจากนี้ไปผู้สูงอายุชาวไทยจะเพิ่มปีละประมาณ 5 แสนคน คาดว่าในปี 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ โดยจะมีผู้สูงอายุ 1 คน ในประชากรทุกๆ 5 คน ที่สำคัญ คือ มีผู้สูงอายุติดเตียง ติดบ้าน ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เลย ต้องพึ่งพิงคนอื่นช่วยเหลือมากกว่าล้านคน ทั้งนี้ยังมีโรคเรื้อรังที่พบมากในผู้สูงอายุคือ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคอ้วนลงพุง และโรคข้อเสื่อม ส่งผลให้กระทรวงสาธารณสุขต้องเร่งพัฒนาระบบการดูแลที่เหมาะสมเน้นให้มีการดูแลในชุมชน การดูแลที่บ้าน การชะลอความเสื่อมของร่างกาย ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นมีระบบการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อย่างครอบคลุมบูรณาการทุกภาคส่วน โดยเฉพาะบุคลากรด้านสาธารณสุขมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน

นอกจากนี้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ยังสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อาทิ นักวิชาการสาธารณสุข ในหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ นักวิชาการสุขภาพภิบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำองค์กรเอกชน นักธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ นักวิจัยทางด้านสุขภาพ เป็นต้น

รู้จักเชื้อโควิด-19 โอไมครอน

อ. ดร. ปิยวรรณ ศิริเดชขจร

ขณะนี้ ทั่วโลกกำลังตระหนกต่อเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 หรือเชื้อโควิด-19 สายพันธุ์ใหม่ เป็นเชื้อโควิด-19 กลายพันธุ์ชนิดใหม่ลำดับที่ 5 ของเชื้อโควิดกลายพันธุ์ ตามการรายงานขององค์การอนามัยโลก (WHO) และองค์การอนามัยโลกตั้งชื่อว่าสายพันธุ์นี้ว่า "โอไมครอน (Omicron)" ตำแหน่งที่มีการกลายพันธุ์ จากการรายงานเบื้องต้น พบการกลายพันธุ์อย่างน้อย 30 ตำแหน่งบนโปรตีนหนาม (spike protein) ของไวรัส ซึ่งถือว่าการกลายพันธุ์จำนวนมาก เมื่อเทียบกับสายพันธุ์กลายพันธุ์อื่น ๆ อย่างเช่น สายพันธุ์เดลต้าที่มีการกลายพันธุ์เพียง 2 ตำแหน่งเท่านั้น และคาดว่าจะมีตำแหน่งกลายพันธุ์มากกว่านี้ ทั้งนี้ต้องรอข้อมูลการศึกษาจากห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม จึงทำให้เชื้อโควิด-19 โอไมครอนนี้ถูกจัดให้เป็นสายพันธุ์ที่น่ากังวล (Variant of Concern: VOC) ติดเชื้อแล้วอาการรุนแรงแค้น ระวังในคนกลุ่มไหนบ้าง ผู้ป่วยที่ยืนยันแล้วว่าติดโควิด-19 สายพันธุ์โอไมครอน พบว่า ไม่สูญเสียการรับรสหรือดมกลิ่น มีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ มีอาการไออ่อนเพลีย 1-2 วัน บางรายมีไข้ โดยไม่มีอาการที่แตกต่างหรือโดดเด่นจากสายพันธุ์อื่นชัดเจน ผู้ติดเชื้อจำนวนหนึ่งสามารถรักษาตัวอยู่ที่บ้านได้ ผู้ป่วยส่วนใหญ่ที่มีการรายงานขณะนี้ อายุไม่มากและครึ่งหนึ่ง ยังไม่ได้รับวัคซีน อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยทั้งหมดที่ติดเชื้อโควิด-19 โอไมครอน ที่มีการรายงานขณะนี้ เป็นคนที่มีสุขภาพดี แต่เป็นที่น่ากังวลว่า กลุ่มผู้สูงอายุหรือกลุ่มคนที่ยังไม่ได้รับวัคซีน ถ้าติดเชื้อสายพันธุ์นี้อาจจะมีอาการรุนแรงมากกว่า ทั้งนี้ข้อมูลอาการเหล่านี้ยังไม่ชัดเจน และยังอยู่ในระหว่างการศึกษอย่างเร่งด่วนจากนักวิทยาศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถสรุปได้ชัดเจนว่าอาการจะรุนแรงกว่าหรือไม่

เอกสารอ้างอิง

รับพร ทักซิณวารจารย์. (ม.ป.ป.). "โอไมครอน (Omicron) " เชื้อโควิดกลายพันธุ์ตัวใหม่ที่ต้องจับตา.

ค้นเมื่อ 9 ธันวาคม 2564, จาก <https://www.praram9.com/omicron-covid19/>

Thesis Clinic

บริการรับให้คำปรึกษาแนะนำ

รูปแบบการพิมพ์ การอ้างอิง การส่งตรวจรูปเล่ม ในดุษฎีนิพนธ์

วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

โดยผู้ตรวจรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย

ในวันและเวลาราชการ

โทร. 02-3108557





ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ส่วนกลาง)
ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และการปฏิบัติงาน ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จึงได้กำหนดปฏิทินการศึกษา ดังนี้

ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| | |
|-------------------------------------|--|
| พ. ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๔ - ศ. ๑ เม.ย. ๒๕๖๕ | รับสมัครทาง Internet |
| ส. ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๕ | ทดสอบศักยภาพ (ข้อเขียน) |
| พ.ฤ. ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๕ | ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบศักยภาพ (ข้อเขียน) |
| พ. ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕ - พ.ฤ. ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๕ | สอบสัมภาษณ์ |
| พ. ๘ มิ.ย. ๒๕๖๕ | ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา |
| ส. ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๕ - อ. ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๕ | ชำระทะเบียนและลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ (ที่มหาวิทยาลัยฯ) |
| ส. ๒ ก.ค. ๒๕๖๕ | ปฐมฤกษ์นักศึกษาใหม่ |
| ศ. ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๕ - ศ. ๘ ก.ค. ๒๕๖๕ | ลงทะเบียนเรียนทาง Internet (นักศึกษาเก่า) |
| อ. ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕ - พ. ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕ | ลงทะเบียนเรียนล่าช้าทาง Internet (นักศึกษาเก่า) (ค่าขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า วันละ ๑๐๐ บาท) |
| พ. ๓ ส.ค. ๒๕๖๕ - อ. ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕ | บรรยายในชั้นเรียน |
| พ. ๓ ส.ค. ๒๕๖๕ - อ. ๙ ส.ค. ๒๕๖๕ | ลงทะเบียน บอกเลิก-บอกเพิ่มกระบวนวิชา (นักศึกษาใหม่และนักศึกษาเก่า) (ที่มหาวิทยาลัยฯ) |
| ศ. ๗ ต.ค. ๒๕๖๕ | วันสุดท้ายของการบอกเลิกกระบวนวิชา โดยปรากฏอักษร W ในใบรับรองผลการศึกษา |
| ศ. ๘ เม.ย. ๒๕๖๕ - ๘ ก.ย. ๒๕๖๕ | วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ |
| พ. ๗ ธ.ค. ๒๕๖๕ - พ.ฤ. ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕ | สอบไล่ |

- ๒ -

ศ. ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕

วันสุดท้ายของการสำเร็จการศึกษา ภาค ๑/๒๕๖๕
(วันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์
สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบผ่านประมวลความรู้)

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิบบงษ์ ปรานใหญ่)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง