



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร. 02-3108388

ที่ ศธ 0518.06.01/ ๒๒ วันที่ ๑ กันยายน 2553

เรื่อง. ขอส่งรายละเอียดเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2554

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผ่านผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

ภาควิชาคณิตศาสตร์ขอแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการรับสมัครในประเด็นต่างๆ ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ดังนี้

1. หลักสูตรที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2554 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (Master of Science Program in Mathematics) ภาคพิเศษ
2. จำนวนนักศึกษาที่จะรับในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวนประมาณ 20 คน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้สมัคร ขณะนี้ยังไม่มีquotaที่จะให้แก่หน่วยงานใดเป็นพิเศษเฉพาะ
3. ไม่มีข้อกำหนดพิเศษในการสมัคร ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบทวนมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. ลักษณะการทดสอบข้อเขียน และเวลาที่ใช้ในการสอบมีรายละเอียดดังนี้
  - 4.1 แบบทดสอบศักยภาพความรู้เฉพาะสาขาวิชาคณิตศาสตร์จะทดสอบความรู้ทางคณิตศาสตร์ ระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่อไปนี้
    - 4.1.1 Calculus & Analytic Geometry
    - 4.1.2 Theory of Numbers
    - 4.1.3 Abstract Algebra and Linear Algebra
    - 4.1.4 Real analysis
  - 4.2 ลักษณะข้อสอบเป็นอัตนัยแสดงวิธีทำจำนวน 12 ข้อ
  - 4.3 เวลาที่ใช้ในการสอบ 3 ชั่วโมง
  - 4.4 ผู้ผ่านการทดสอบข้อเขียน ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ เกี่ยวกับความรู้ทางคณิตศาสตร์ในเรื่องต่างๆ ตามข้อ 4.1.1 - 4.1.4

5. ตัวอย่างแบบทดสอบศักยภาพมี 12 ข้อ ดังนี้

1. จงหาค่าของ  $\int_{-1}^2 (|x| + 3|x-1|)dx$
2. จงหาสมการระนาบ ซึ่งผ่านจุด  $P(1, 3, 2)$ ,  $Q(3, -2, 2)$  และ  $R(2, 1, 3)$  และจงหาเวกเตอร์หนึ่งหน่วยซึ่งมีทิศทางไปทางเดียวกับเวกเตอร์ซึ่งดังได้ฉากรกับระนาบนี้
3. จงหาค่าของ  $\int_0^1 \int_y^1 x^2 e^{xy} dx dy$
4. ให้  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนเต็มที่ไม่ใช่ศูนย์ จงพิสูจน์ว่า  $a|b$  และ  $b|a$  ก็ต่อเมื่อ  $a=b$  หรือ  $a=-b$
5. กำหนดให้  $(x,y)$  แทน ห.ร.ม. ของจำนวนเต็ม  $x$  และ  $y$  จงพิสูจน์ว่า  $(a, -b) = (a, b)$
6. จงแสดงให้เห็นว่า 1,601 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่
7. จงยกตัวอย่าง nonabelian group ที่รู้จักร่วมทั้งอธิบายและให้เหตุผล
8. ให้  $H$  เป็น finite nonempty subset ของกรุป  $G$  จงพิสูจน์ว่า  $H$  เป็น subgroup ของ  $G$  ก็ต่อเมื่อ  $H$  มีสมบัติปิดภายใต้การดำเนินการบน  $G$
9. กำหนดให้  $V = (-1, 7, 0)$ ,  $V_1 = (1, -1, 2)$  และ  $V_2 = (0, 3, 1)$  เป็นเวกเตอร์ใน  $\mathbb{R}^3$  จงพิจารณาว่า  $V$  เป็นการรวมเชิงเส้นของ  $V_1$  และ  $V_2$  หรือไม่ ถ้าเป็นจะเขียน  $V$  ในรูปการรวมเชิงเส้นของ  $V_1$  และ  $V_2$  ถ้าไม่เป็นจะแสดงและให้เหตุผล
10. กำหนด  $f: A \rightarrow B$ ,  $C \subseteq A$  และ  $D \subseteq B$   
ให้  $f(C) = \{f(x) \mid x \in C\}$   
$$f^{-1}(D) = \{x \in A \mid f(x) \in D\}$$
  
จงพิสูจน์ว่า  $C \subseteq f^{-1}(f(C))$
11. กำหนด  $x, y$  เป็นจำนวนจริง โดยที่  $x \leq y + \varepsilon$  สำหรับทุกๆ จำนวนจริง  $\varepsilon > 0$  จงพิสูจน์ว่า  $x \leq y$
12. กำหนด  $f: A \rightarrow B$  และ  $g: B \rightarrow C$  เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งแบบทั่วถึง (bijective function) จงแสดงว่า  $gof: A \rightarrow C$  เป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งแบบทั่วถึงด้วย และ  $(gof)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$

หมายเหตุ

ข้อกำหนดต่างๆ ของเฉพาะสาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. นักศึกษาที่ผ่านการสอบข้อเขียนจะต้องสอบสัมภาษณ์วิชาการด้วย
2. สาขาวิชาอาจรับนักศึกษาไม่ครบจำนวน 20 คน ถ้าคะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์สิริวรรณ ตั้งจิตรวัฒกุล)

ประธานคณะกรรมการบันทึกศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์